



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

Nombre de la asignatura:	Inglés IV				
	Carrera(s): Todas				
Gestión Académica:	Inglés	Cuatrimestre:		Periodo:	

Grupo	Representante(s) de grupo(s):	Firma

Elaborada por:	Claudia Morán Betanzos, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros
-----------------------	---

Nombre y firma del o la profesor(a) que imparte la

Nombre y firma del Gestor(a) Académico(a)

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



materia

Competencia(s) de la carrera a la(s) que contribuye la asignatura:	Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal
Objetivo de aprendizaje de la asignatura:	Intercambiar información sobre experiencias vividas y su frecuencia a partir del uso del Presente Perfecto y Pasado Simple; así como de la comparación de lugares, personas, objetos y situaciones para relacionarse con su entorno social y laboral inmediato.
Desempeños de la asignatura que contribuyen al logro de la competencia:	<p>Identificar ideas, preguntas e indicaciones sencillas, breves y que son familiares, a partir de un discurso claro y lento con pausas largas, para hablar de sí mismo o de su entorno personal y laboral inmediato.</p> <p>Leer textos cortos, simples, que contengan palabras familiares, similares a las de su lengua materna y expresiones elementales, identificando la idea general del texto, frase por frase, con apoyo visual y releendo si es necesario; para obtener información de su ámbito personal y profesional inmediato.</p> <p>Elabora notas y mensajes cortos con frases sencillas, aisladas y estereotipadas, con información personal, de su vida, su profesión y otras personas, relativa a situaciones concretas, con vocabulario conocido y apoyo del diccionario, para proporcionar o solicitar información básica.</p>
Atributos del ser:	Colaboración, responsabilidad y asertividad.
LINEAMIENTOS DE EJECUCIÓN DEL CURSO	<p>1. Políticas del curso: (asistencia, puntualidad, convivencia) Bienvenido/a al curso de INGLÉS 4 en la Universidad Tecnológica de León. La UGAC de inglés espera que aproveches al máximo tus potencialidades en el desarrollo de este idioma. Te deseamos mucho éxito en este nuevo cuatrimestre y te informamos las POLÍTICAS DEL CURSO de la materia de INGLÉS 4 en SESIONES VIRTUALES que empiezas el día de hoy.</p> <p>A. <u>Políticas del curso: (Asistencia, puntualidad, convivencia)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno(a) tiene derecho a entregar sus actividades asignadas en las fechas establecidas por el profesor con un valor del

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración

100%

- El alumno(a) podrá entregar sus actividades asignadas hasta 3 días después de la fecha asignada con un valor del 70%
- Después de los días de extensión de entrega de actividades el alumno(a) pierde el derecho a entregar las asignaciones faltantes.
- Si el alumno (a) no se ha contactado con su docente, tiene la oportunidad para reportar algún problema respecto a su condición hasta dos semanas desde su última interacción con su profesor(a).
- Después de las dos semanas de ausencia se considera alumno(a) como candidato(a) para el proceso de recuperación.
- El alumno(a) debe conducirse con propiedad y respeto tanto con el/la profesora como con todos sus compañeros (as).

2. Políticas de evaluación: (entrega de trabajos, carpeta de evidencias...)

La forma de calificar será del 1 al 10 sin el uso de decimales. El punto de pase será de 8.

AU = Autónomo = 10

DE = Destacado = 9

SA = Satisfactorio = 8

NA = No Acreditado = 7

NA = No acreditado = 0**

**Cuando el alumnado(a) haya rebasado el límite de faltas establecido en el reglamento académico.

El redondeo de calificación se realizará bajo el siguiente criterio: Calificación aprobatoria a partir de .5 en adelante sube a la siguiente calificación, .4 hacia abajo baja a la calificación inmediata anterior.

2.1) Ordinario

- En caso de entrega de trabajos o tareas extemporáneas que se autorice entregar, se penalizará con el 30% del total de cada rubro.
- Es importante la honestidad, por lo que cualquier acto que no corresponda a este valor dentro de la ejecución de la

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



materia será evaluado por las autoridades de la UGAC de Inglés y se aplicarán sanciones en caso necesario.

Si repruebas algún parcial deberás acudir obligatoriamente a dos asesorías. La constancia de trabajo de tus asesorías deberá entregarse a tu profesor(a) de inglés e integrarse a tu carpeta de evidencias.

Políticas de evaluación:

Criterios y porcentajes de evaluación:

En cada Actividad se describen los criterios y porcentajes para cada atributo.

La calificación parcial se integra conforme a la tabla de evaluación por parcial.

La calificación final del cuatrimestre es el promedio de las tres calificaciones parciales.

La calificación parcial se integra de la siguiente manera:

SABER (Evidencias de conocimiento)	30%	Examen virtual.
HACER (Evidencias de desempeño)	20%	Practica oral y escrita.
SER (Evidencias actitudinales)	30%	Actividades actitudinales (Trabajos asignados en plataforma virtual).
SABER CONVIVIR (Evidencias de trabajo colaborativo y/o integrador)	20%	Actividad Integradora

Recuperación y extraordinario:

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



De acuerdo los Artículo 67- 74 del reglamento académico vigente, la evaluación de recuperación:

- ✓ Tiene como propósito regularizar a los alumnos que han reprobado una o dos materias en su evaluación ordinaria.
- ✓ Tendrán derecho a esta evaluación los alumnos cuyo número de inasistencias fue igual o menor a dos semanas en la materia reprobada.
- ✓ Los exámenes de recuperación se aplicarán los días miércoles y jueves de la semana 15 y para lo cual el alumno debe:
 - Entregar los trabajos completos asignados en plataforma virtual, la cual deberá tener una calificación mínima de SATISFACTORIA (80 puntos)
 - Presentar su comprobante de pago correspondiente

3. Recuperación:

Es un proceso continuo a lo largo del cuatrimestre que comienza cuando el alumno(a) reprueba un periodo parcial. Consiste en (1) completar las actividades a cargo del alumno asignadas por las y los docentes de forma virtual completas (40%), (2) atender al taller virtual de recuperación al finalizar el curso (10%), (3) entregar los trabajos del taller (10%), (4) contestar un examen en línea (30%), y (5) un examen oral (10%). El alumno(a) debe cubrir los puntos 1-3 y presentar su comprobante de pago correspondiente para tener derecho a examen.

La calificación de recuperación se integra de la siguiente manera:

40%	Actividades asignadas en plataforma virtual
10%	Atender a talleres de recuperación de forma virtual
10%	Trabajos de los talleres
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

4. Extraordinario:

De acuerdo los Artículo 75- 79 del reglamento académico vigente, si el alumno(a) reprueba una materia en el proceso de recuperación podrá solicitar la **evaluación en proceso extraordinario** cuando:

- (1) Haya reprobado sólo una asignatura en el proceso de recuperación;
- (2) lo solicite en los tres primeros días del cuatrimestre a la Dirección;
- (3) no posea estatus de condicionado conforme a la fracción II del artículo 21 del Reglamento Académico vigente;
- (4) realice por primera vez esta evaluación;

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

- (5) no cuente con reportes de incidencias de mala conducta;
- (6) realice una entrevista personal con su director de Área, en caso necesario; y
- (7) no sea alumno(a) de 5º o 10º cuatrimestre. El alumno deberá atender asesorías periódicas con el profesor asignado, y trabajar por su cuenta para lograr las competencias requeridas que le ayude acreditar la asignatura.

El alumno y/o la alumna que reprueba la evaluación de recuperación y tiene por reglamento la opción para el proceso extraordinario, deberá entregar en los 3 primeros días del cuatrimestre la solicitud (debidamente autorizada por su coordinación de Área) para el proceso, la coordinación de la UGAC de inglés.

El proceso extraordinario se llevará de forma autónoma de la semana 2 a la semana 12 del cuatrimestre. Se le asignará un profesor(a) que lo acompañará en este proceso autónomo, le dará retroalimentación periódica y evaluará su desempeño.

Para acreditar la asignatura de INGLÉS. La calificación del proceso autónomo se integra de la siguiente manera:

20%	Asesorías
40%	Prácticas
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

5. Otros:

Cualquier duda o problema no dudes en acercarte a tu profesor/a de inglés y a tu tutor/a para resolverlo a tiempo.

¡Ánimo y adelante!

Atentamente,

UGAC de Inglés

NOTA: Consulta el Reglamento Académico ubicado en la página de la UTL.

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

--	--

Unidad de aprendizaje:		I. Comparativos, superlativos			
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno(a) expresará las diferencias que existen entre objetos, personas, lugares y situaciones para justificar sus decisiones e ideas en la interacción de su entorno inmediato.			
1. Desempeños de la unidad: 1. Identificar los adjetivos de una, dos o más sílabas cuando se comparan en una situación de igualdad. 2. Identificar los adjetivos de una, dos o más sílabas cuando se comparan en una situación de superioridad. 3. Identificar la estructura gramatical de los adjetivos en el grado superlativo y su uso. 4. Identificar los adjetivos irregulares y sus excepciones.					
2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumno(a) realiza comparaciones de objetos además de expresar rutinas y acciones en el pasado.					
Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

Introducción de Comparativos, superlativos, have to, can and past simple.	El alumnado revisa, estudia los temas de Comparativos, Superlativos, Have to, can y Past Simple en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)	Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener	formativa	1-4
Práctica de Comparativos, superlativos, have to, can and past simple.	Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas de Comparativos, Superlativos, Have to, Can y Past simple. (Actividad Individual)	Actividad en plataforma	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
Práctica de Comparativos, superlativos, have to, can and past simple.	PROYECTO ORAL El alumno reportará un comparativo de dos periodos vacacionales en pasado PROYECTO ESCRITO. Reporte escrito con enunciados completos sobre comparativo de dos periodos vacacionales (Actividad Individual)	El alumno reporta información comparativo de dos periodos vacacionales de forma oral y escrita.	Video y escrito en plataforma. Rúbrica oral 10%y escrita 10%	Evaluación sumativa	4-5
Producción y uso de los temas Comparativos, superlativos, have to, can and past simple	ACTIVIDAD INTEGRADORA Hacer una presentación oral apoyándose con herramientas que le permitan mostrar su desempeño oral (youtube, o alguna otra herramienta) se puede apoyar con programas como power point comparando hábitos para estar en forma del pasado y actuales. (Actividad Individual y/o colaborativa)	El alumno presenta de forma oral y en power point un comparativo de los hábitos que tenía para estar en forma y los que hoy en día practica.	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	4-5

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

Introducción de Comparativos, superlativos, have to, can and past simple.	EXAMEN. En plataforma virtual (Actividad Individual)	Examen en plataforma con estructuras Comparativos, superlativos, have to, can and past simple.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	5

Unidad de aprendizaje:	II. Presente perfecto
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumno(a) expresará experiencias vividas, su frecuencia y la repercusión que han tenido éstas en su presente para relacionarse con su entorno social y laboral.
1. Desempeños de la unidad: 1. Identificar las reglas para la formación del pasado participio en verbos regulares e irregulares y su pronunciación. 2. Identificar la estructura gramatical del presente perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. 3. Identificar las expresiones de tiempo del presente perfecto "since", "for" a partir de: "how long?" 4. Identificar el uso de los adverbios de frecuencia "already", "just", "ever", "yet", "never", "once", "twice" a partir de: "have you ever...?". 5. Explicar la diferencia de uso del pasado simple y el presente perfecto.	
2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumno reporta acciones que ha realizado y que le gustaría seguir haciendo comparando con acciones pasadas en combinación con vocabulario de transporte e ir de compras.	

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana
Introducción del presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario de "Going for shopping" y "Taking transportation"	El alumnado revisa, estudia los temas del presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario de "Going for shopping" y "Taking transportation" en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)	Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener	formativa	6-9
Práctica del presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario de "Going for shopping" y "Taking transportation"	Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas de del presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario de "Going for shopping" y "Taking transportation" (Actividad Individual)	Actividad en plataforma	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%	Evaluación Sumativa	6-8
Práctica del presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario	PROYECTO ORAL Y ESCRITO Reportar acciones que el alumno ha realizado y va a realizar para viajar o ir de compras. (Actividad Individual)	Reportar acciones que el alumno ha realizado y va a realizar para viajar o	Video y escrito en plataforma. Instrumento de evaluación:	Evaluación Sumativa	6-8

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

de "Going for shopping" y "Taking transportation"		ir de compras de manera oral y escrita.	Rúbrica oral. 10% Escrito 10%		
Producción mediante uso del presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario de "Going for shopping" y "Taking transportation"	ACTIVIDAD INTEGRADORA Elaborar una conversación de forma oral en la que se muestre interacción en un ambiente similar a un centro comercial. (Actividad Individual y/o colaborativa)	El alumno elaborará una conversación de forma oral en la que muestre interacción en un ambiente similar a un centro comercial.	Video y/o escrito en plataforma Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	8
Evaluación del presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario de "Going for shopping" y "Taking transportation"	EXAMEN. En plataforma virtual (Actividad Individual)	Examen en plataforma virtual con estructuras de presente perfecto, should, could, going to, object pronouns en combinación con vocabulario de "Going for shopping" y "Taking transportation"	Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas. 30%	Sumativa	9

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



Unidad de aprendizaje:		III. Comparatives and Superlatives (reinforcement)			
Objetivo de la unidad de aprendizaje:		El alumno(a) expresará las diferencias que existen entre objetos, personas, lugares y situaciones para justificar sus decisiones e ideas en la interacción de su entorno inmediato.			
1. Desempeños de la unidad: 1. Identificar los adjetivos de una, dos o más sílabas cuando se comparan en una situación de igualdad. 2. Identificar los adjetivos de una, dos o más sílabas cuando se comparan en una situación de superioridad. 3. Identificar la estructura gramatical de los adjetivos en el grado superlativo y su uso. 4. Identificar los adjetivos irregulares y sus excepciones.					
2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumno da y pide recomendaciones de productos en un ambiente de compras comparando y usando superlativos con características de los objetos.					
Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana
Introducción- Práctica Comparativos y superlativos en combinación con el tema de "Spending money"	El alumnado revisa, estudia los temas Comparativos y superlativos en combinación con el tema de "Spending money en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)	Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener	formativa	10-14

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

Práctica. Comparativos y superlativos en combinación con el tema de "Spending money"	Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas Comparativos y superlativos en combinación con el tema de "Spending money" (Actividad Individual)	Actividad en plataforma	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%	Evaluación Sumativa	10 - 14
Comparativos y superlativos en combinación con el tema de "Spending money"	PROYECTO ORAL Y ESCRITO. El alumno (a) hace un comparativo de productos, precios y características del mismo mediante el uso de estructuras con comparativos y superlativos de forma oral y escrita. (Actividad Individual)	El alumno hace un comparativo de productos, precios y características del mismo mediante el uso de estructuras con comparativos y superlativos de forma oral y escrita.	Video y escrito en plataforma. Instrumento de evaluación: Rúbrica oral. 10% Escrito 10%	Sumativa	13-14
Comparativos y superlativos en combinación con el tema de "Spending money"	ACTIVIDAD INTEGRADORA El alumno en equipos, realiza una conversación en la que simula una interacción entre cliente y empleado de tienda usando comparativos y superlativos sobre productos y marcas. (Actividad Individual y/o colaborativa)	El alumno en equipos, realiza una conversación en la que simula una interacción entre cliente y empleado de tienda usando comparativos y superlativos sobre productos y marcas.	Video y/o escrito en plataforma Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 20%	Sumativa	13-14
Comparativos y superlativos en combinación con el tema de "Spending money"	EXAMEN. En plataforma virtual (Actividad Individual)	Examen en plataforma virtual con estructuras Comparativos y superlativos en	Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas. 30%	Sumativa	14

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés IV

		combinación con el tema de "Spending money"			

- *Agregar esta tabla cuantas veces sea necesario para las demás unidades de la asignatura.*
- *Se considera actividad a toda acción didáctica que propicie el aprendizaje del alumnado: tarea, trabajo, avance de proyecto, proyecto, solución de casos, examen, etcétera.*

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Joan Saslow y Allen Ascher	2015	Unidades de 6 a 10.En Top Notch I (62-121)	White Plains, N.Y.	U.S.A.	Pearson Education

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración